

|                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Istituto d'Istruzione Superiore<br><b>"V. Floriani"</b><br>Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB) |  |
|                                                                                   | <b>Programmazione Didattica Annuale - Docente</b>                                                 |                                                                                     |
|                                                                                   |                                                                                                   | Rev: 17/02/2022                                                                     |

A.S. 2024/25    Insegnamento: Inglese    Docente: Stanzani Marta....    Classe 2C....    Ore sett. d'insegnamento:3...

### CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

| TITOLO UDA   | TIPOLOGIA                                   | ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI | COMPETENZE DI RIFERIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                     | COMPITI E PRODOTTI | MONTE ORE | TIPOLOGIA VALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Past tense | x <input type="checkbox"/> monodisciplinare | Assi coinvolti: Inglese       | Competenze area generale:<br><i>-Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</i><br><i>- Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. (Asse dei linguaggi)</i> | <b>Grammaticali:</b><br>was/were, past simple: regular and irregular<br><br><b>Lessicali:</b><br>The history of hip-hop, "Paradise" from Colplay<br><br><b>Comunicativi:</b><br>Parlare di attività al passato |                    |           | Valutazione scritta e orale<br>Le verifiche saranno di tipo:<br>• formativo, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti;<br>• sommativo, al termine dell'UdA, per valutare i processi cognitivi degli alunni. |

|                         |                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | <p>Le tipologie impiegate potranno essere diversificate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche orali</li> <li>• Verifiche scritte: domande a risposta chiusa e multipla; questionari di comprensione del testo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 Travel and Transports | x <input type="checkbox"/> monodisciplinare | Inglese | <p>Competenze area generale:</p> <p><i>-Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</i></p> <p><i>- Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. (Asse dei linguaggi)</i></p> | <p><b>Grammaticali:</b><br/>Past simple: negative and interrogatives; could</p> <p><b>Lessicali:</b><br/>Travel and transports, holidays, places in town and directions</p> <p><b>Comunicativi:</b><br/>Parlare delle vacanze, descrivere posti turistici</p> |  |  | <p>Valutazione scritta e orale</p> <p>Le verifiche saranno di tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formativo, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti;</li> <li>• sommativo, al termine dell'UdA, per valutare i processi cognitivi degli alunni.</li> </ul> <p>Le tipologie impiegate potranno essere diversificate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche orali</li> <li>• Verifiche scritte: domande a risposta chiusa e multipla; questionari di</li> </ul> |

|                       |                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|---------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | comprensione del testo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 Fashion             | x <input type="checkbox"/> monodisciplinare | Inglese | <p>Competenze area generale:</p> <p><i>-Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</i></p> <p><i>- Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. (Asse dei linguaggi)</i></p> | <p><b>Grammaticali:</b><br/>Comparatives and superlatives, Too, enough, very, extremely</p> <p><b>Lessicali:</b><br/>Fashion, clothes, accessories, money, eco clothing</p> <p><b>Comunicativi:</b><br/>parlare dell'abbigliamento, fare paragoni.</p> |  |  | <p>Valutazione scritta e orale</p> <p>Le verifiche saranno di tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formativo, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti;</li> <li>• sommativo, al termine dell'UdA, per valutare i processi cognitivi degli alunni.</li> </ul> <p>Le tipologie impiegate potranno essere diversificate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche orali</li> <li>• Verifiche scritte: domande a risposta chiusa e multipla; questionari di comprensione del testo</li> </ul> |
|                       |                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 Educazione e civica | Multidisciplinare                           | Inglese |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | You are what you eat . Realizzazione di un'intervista ad un compagno sulle abitudini alimentari                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, \_\_\_\_13/11/2024\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Il docente \_\_\_\_\_

